# 公共管理学院第三届试验班实施方案

为发挥拔尖创新人才培养的示范和引领作用，充分利用学校学院优质教育教学资源和学科专业优势，探索拔尖创新人才培养模式，公共管理学院拟开办第三届创新人才试验班。

一、培养目标

学院将集聚各方优质教学资源，聚焦于乡村振兴、基层治理等领域，致力于培养具备乡村振兴、基层治理领域较为深厚的理论知识和发展能力，促进拔尖创新人才视野开拓，快速成长。

二、培养方式

（一）时间安排

试验班结合学生课外时间，合理安排课程，一般安排在周六的时间段，做到课程和日常学习融合增效，每届学生培养周期定为一年。

（二）培养形式

“新文科创新试验班”采取“学术讲座+田野调研+学术工作坊”的培养模式，实行小班教学，注重培养学生的学术创新能力，注重目标导向和学生的全面发展。在理论学习和实践方面，注重邀请乡村振兴、基层治理领域的专家、公务人员为试验班学员授课。在学术交流上，与国内公共管理专业的著名高校开展学术交流合作，鼓励学生参加本学科领域学术会议、学科专业竞赛或社会实践活动，积极创造条件，营建拔尖创新学生培养教育环境与平台。

三、管理考核

培养期内对学员综合表现进行考核，考核分为“优秀”“合格”“不合格”三个等次，对考核“合格”（含）以上的学员颁发公共管理学院拔尖创新人才试验班结业证书，对考核“优秀”的学员授予“公共管理学院拔尖创新人才试验班优秀学员”称号。学员如出现下列情况之一者，将从该班调出：

1.有违反校纪校规情况的；

2.因身体状况等不可抗力原因，本人自愿退出的。