

申报系列/类型 教师系列教学科研并重型

学科类型 人文社科一类

首聘  
博士后  
破格申请  
曾转过系列  
申请转系列

## 华南农业大学 职称评审表 (2024年)

申报者单位: 华南农业大学

申报者姓名: 李韵婷


现职称: 管理学 专业 讲师 职称

申报职称: 公共管理 专业 副教授 职称

华南农业大学人力资源处制

## 个人承诺

本人郑重承诺：本人对《华南农业大学职称评审表》所填写的内容及提交材料的真实性负责。如有虚假或不真实之处，按《华南农业大学职称评审办法》（华南农办〔2022〕9号）的相关规定处理。

填表人(签名): 

---

2025年07月11日

个人情况

|               |            |              |          |                  |            |
|---------------|------------|--------------|----------|------------------|------------|
| 姓 名           | 李韵婷        | 工 号          | 30004431 | 性 别              | 女          |
| 出生年月          | 1987. 02   | 政治面貌         | 中共党员     | 移动电话             |            |
| 最高学历          | 博士研究生毕业    | 最高学位         | 博士       | 毕业时间             | 2015-06-18 |
| 所学专业          | 农业经济管理     | 现工作岗位        | 教学科研     | 参加工作时间           | 2015-07-01 |
| 是否曾转系列<br>评审  | 否          | 转系列评审前<br>职称 |          | 转系列评审前<br>职称取得时间 |            |
| 现职称名称         | 讲师         | 取得时间         |          | 现职称<br>取得方式      | 认定         |
| 聘任时间          | 2020-10-06 | 累计任职年限       | 4. 5     | 获高校教师<br>资格时间    | 2021-12-23 |
| 拟申报<br>何职称    | 副教授        | 所属专业         | 公共管理     |                  |            |
| 是否首聘          | 否          |              |          |                  |            |
| 是否博士后         | 否          |              |          |                  |            |
| 是否破格申请        | 否          |              |          |                  |            |
| 本次是否转系<br>列评审 | 否          |              |          |                  |            |

| 学习简历（从高中毕业以后填起）  |            |          |        |          |         |
|--|------------|----------|--------|----------|---------|
| 入学时间   | 毕业时间       | 毕业院校     | 所学专业   | 学历       | 学位      |
| 2005-09-05   | 2009-07-01 | 华南农业大学   | 金融学    | 大学本科毕业   | 经济学学士学位 |
| 2011-09-05   | 2015-06-18 | 华南农业大学   | 农业经济管理 | 博士研究生毕业  | 无       |
| 2011-09-05   | 2016-12-27 | 华南农业大学   | 农业经济管理 | 博士研究生毕业  | 博士      |
| 工作经历   |            |          |        |          |         |
| 开始日期   | 截至日期       | 任职单位名称   |        | 任职岗位（职务） |         |
| 2015-07-01   | 2017-08-01 | 广东科贸职业学院 |        |          |         |
| 2016-08-01   | 2017-02-01 | 广东白云学院   |        |          |         |
| 继续教育情况   |            |          |        |          |         |
| <p>按照《广东省专业技术人员继续教育条例》，完成2024年度教师继续教育学习任务，其中公需课30学时、专业课42学时、选修课40学时，合共112学时，学时已报人力资源和社会保障部门备案，并获得继续教育证书。</p> |            |          |        |          |         |

| 工 作 负 面 情 况 说 明 |   |         |    |      |      |
|-----------------|---|---------|----|------|------|
| 本人负面情况申报        | 任职期间，是否出现下列情况：  |         |    |      |      |
|                 | 负面情况  | 是否存在该情况 | 年份 | 处分时间 | 处分期限 |
|                 | 因师德问题受学校警告以上处分  | 否       |    |      |      |
|                 | 因师德问题受学校记过以上处分  | 否       |    |      |      |
|                 | 年度考核基本合格  | 否       |    |      |      |
|                 | 年度考核不合格   | 否       |    |      |      |
|                 | 受党纪、政纪处分  | 否       |    |      |      |
|                 | 涉嫌违法违纪接受组织调查  | 否       |    |      |      |
|                 | 受刑事处罚   | 否       |    |      |      |
|                 | 发现并查证属实有伪造身份、学历、资历、业绩，剽窃他人成果等弄虚作假和违反学术道德行为，以及隐瞒事实真相未如实申报                                      | 否       |    |      |      |
|                 | 指导研究生的学位论文，存在作假行为并造成严重不良影响，或在国家和省级学位论文抽检中定为“存在问题学位论文”   | 否       |    |      |      |
|                 | 指导的学生参赛作品抄袭、伪造等情况   | 否       |    |      |      |
|                 | 出现教学差错  | 否       |    |      |      |
|                 | 出现教学事故  | 否       |    |      |      |
|                 | 出现安全责任事故  | 否       |    |      |      |
|                 | 其他  | 否       |    |      |      |
| 本人对负面情况的陈述      | <p style="text-align: right;">本人签名：李韵婷</p>  |         |    |      |      |
| 单位意见            | <p>以上情况属实。</p> <p style="text-align: right;">(公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> |         |    |      |      |

注：1、申报人须如实填写上述各栏。若对现任职以来专业技术工作中既往过错隐瞒不报的，一经查实，按照《华南农业大学职称评审办法》（华南农办〔2022〕9号）的相关规定严肃处理。

2、“本人对负面情况的陈述”栏，如实填写出现负面情况的具体表述、出现原因、处理方式及本人的认识。

3、“单位意见”栏由单位针对申报人工作作风、态度、过失因果等，实事求是加具对其申报评审的意见；如有其他本人未申报的负面情况亦一并列，并具公章。

# 思想政治素质和师德师风考核表

|  |
|--|
| <p>一、本人自述</p> <p>本人根据《新时代高校教师职业行为十项准则》《华南农业大学教师职业道德行为负面清单》，从政治表现、道德品质、师德师风、遵纪守法等方面进行陈述。（150个字符以内）</p> <p>本人始终坚持中国共产党的领导，积极响应党的教育方针政策，始终在思想上政治上行动上与党中央保持高度一致。严格贯彻落实《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件精神，以《华南农业大学教师职业道德行为负面清单》为镜，坚持把立德树人作为根本任务，将教书育人的责任感和使命感内化于心、外化于行。</p> <p>本人签名：李韵婷</p> <p>2025年07月11日</p>                                |
| <p>二、所在系（教研室、单位）的教工党支部意见</p> <p>所在系（教研室、单位）的教工党支部根据《新时代高校教师职业行为十项准则》《华南农业大学教师职业道德行为负面清单》，从政治表现、道德品质、师德师风、遵纪守法等方面考核并进行陈述。（100个字符以内）</p> <p>该同志始终坚持中国共产党的领导，坚决拥护党的路线方针政策；严格贯彻落实《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件精神，以《华南农业大学教师职业道德行为负面清单》为镜鉴，时刻规范自身言行。将教书育人的责任感和使命感内化于心、外化于行，在教育教学中展现出良好的职业道德和敬业精神。</p> <p>党支部书记签名：徐强</p> <p>2025年07月24日</p> |
| <p>三、所在单位党组织综合意见</p> <p>所在单位党组织根据《新时代高校教师职业行为十项准则》《华南农业大学教师职业道德行为负面清单》，从政治表现、道德品质、师德师风、遵纪守法等方面进行考核，提出明确考核意见。（150个字符以内）</p> <p>李韵婷老师是专业教师，各方面表现良好，未发现违反师德师风和法律法规的现象，同意申报。</p> <p>考核结果：合格 不合格</p> <p>二级党组织负责人（签名）：李茂华</p> <p>（盖章）：</p> <p>2025年07月25日</p>  |

相关经历与培训、实践情况

表1 学生工作等相关经历情况表

| 项目类型 | 起止时间    |         | 工作经历具体描述                 | 考核结果               | 备注 |
|------|---------|---------|--------------------------|--------------------|----|
|      | 自       | 至       |                          |                    |    |
| 班主任  | 2021-09 | 2025-06 | 担任公共管理学院2021级公共管理类3班班主任。 | 2021-2022年度学院优秀班主任 |    |

表2 生产实践锻炼情况表

| 序号                 | 起止时间 |   | 生产实践锻炼的项目内容 | 生产实践锻炼的单位或地点 | 生产实践锻炼单位的负责人 | 生产实践锻炼累计时间（单位/天） | 备注 |
|--------------------|------|---|-------------|--------------|--------------|------------------|----|
|                    | 自    | 至 |             |              |              |                  |    |
|                    |      |   |             |              |              |                  |    |
| 生产实践锻炼累计时间合计（单位/天） |      |   |             | 0            |              |                  |    |

表3 担任科技推广专家情况（研究系列推广型申报人员必填）

| 序号 | 聘任时间 | 名称 | 具体业绩表述 | 级别 | 备注 |
|----|------|----|--------|----|----|
|    |      |    |        |    |    |

表4 社会服务工作量情况（研究系列推广型申报人员必填）

| 序号        | 年度    | 服务概览  | 年度工作量 | 备注 |
|-----------|-------|---|-------|----|
| 1         | 2023年 | 担任广东省农村经济学会第九届理事会理事，负责学会期刊编辑工作，工作时长10天/双月，年合计60天。 | 60    |    |
| 2         | 2024年 | 担任广东省农村经济学会第九届理事会理事，负责学会期刊编辑工作，工作时长10天/双月，年合计60天。 | 60    |    |
| 社会服务工作量总计 |       | 120   |       |    |

表5 思想政治理论课教师研修培训情况（思想政治理论课教师填报）

| 序号 | 起止时间 |   | 培训名称 | 具体业绩表述 | 备注 |
|----|------|---|------|--------|----|
|    | 自    | 至 |      |        |    |
|    |      |   |      |        |    |

# 破格条件

教学成果奖或教学类比赛情况

| 获奖时间 | 项目类型 | 项目名称 | 奖励级别 | 成果授予部门 | 本人排名 | 证书号 | 备注 |
|------|------|------|------|--------|------|-----|----|
|      |      |      |      |        |      |     |    |

主持的科研项目情况

| 项目类型 | 项目名称 | 项目编号 | 项目来源 | 项目分类 | 实到经费(万) | 经费卡号 | 立项时间 | 是否结题 | 结题时间 | 课题总人数 | 项目等级 | 备注 |
|------|------|------|------|------|---------|------|------|------|------|-------|------|----|
|      |      |      |      |      |         |      |      |      |      |       |      |    |

发表本专业论文（著）情况

| 论文名称 | 刊物名称(刊号) | 发表时间(年月) | 作者类型 | 作者排名 | 文献类型 | 论文等级 | 备注 |
|------|----------|----------|------|------|------|------|----|
|      |          |          |      |      |      |      |    |

注：论文附件须包含期刊封面、目录（标注出所发论文）、论文全文、封底以及检索证明。

科研平台情况

| 立项时间 | 项目名称 | 项目来源 | 总经费额(万) | 进展情况 | 本人排名 | 等级 | 备注 |
|------|------|------|---------|------|------|----|----|
|      |      |      |         |      |      |    |    |

科技奖励情况

| 获奖时间 | 奖励名称+等级 | 成果名称 | 成果授予部门 | 本人排名 | 项目等级 | 备注 |
|------|---------|------|--------|------|------|----|
|      |         |      |        |      |      |    |

应用成果情况

| 获得时间 | 类型 | 名称 | 成果授予部门 | 本人排名 | 登记号/标准编号 | 项目等级 | 备注 |
|------|----|----|--------|------|----------|------|----|
|      |    |    |        |      |          |      |    |

科技成果转化项目情况

| 项目名称 | 实到经费(万元) | 经费卡号 | 合同签订时间 | 本人排名 | 项目等级 | 备注 |
|------|----------|------|--------|------|------|----|
|      |          |      |        |      |      |    |



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

决策咨询报告采纳实施情况

| 采纳时间 | 采纳或实施部门 | 具体业绩表述 | 备注 |
|------|---------|--------|----|
|      |         |        |    |

# 教学任务

表6-A 讲授本科生课程情况-理论课程

| 学年学期        | 课程名称          | 授课对象            | 总学时 | 实际承担学时  | 是否合上课程 | 备注 |
|-------------|---------------|-----------------|-----|---------|--------|----|
| 2020-2021-1 | 风险管理          | 18社会保障1-3       | 40  | 40      | 否      |    |
| 2020-2021-2 | 投资学概论         | 18社会保障1-3       | 32  | 32      | 否      |    |
| 2021-2022-1 | 财务管理          | 19社会保障1-3       | 32  | 32      | 否      |    |
| 2021-2022-1 | 社会保障导论——政策与实务 | 21公管类12         | 40  | 40      | 否      |    |
| 2021-2022-1 | 社会保障导论——政策与实务 | 21公管类13         | 40  | 40      | 否      |    |
| 2021-2022-2 | 投资学概论         | 19社会保障1-3       | 32  | 32      | 否      |    |
| 2022-2023-1 | 财务管理          | 20社会保障1-3       | 32  | 32      | 否      |    |
| 2022-2023-1 | 社会保障导论——政策与实务 | 22公管类5          | 40  | 40      | 否      |    |
| 2022-2023-2 | 投资学概论         | 20社会保障1-3       | 32  | 32      | 否      |    |
| 2022-2023-2 | 会计学原理         | 21行政管理(企业方向)1-4 | 40  | 40      | 否      |    |
| 2023-2024-1 | 财务管理          | 21社会保障1-2       | 32  | 32      | 否      |    |
| 2023-2024-1 | 会计学原理         | 21社会保障1-2       | 32  | 32      | 否      |    |
| 2023-2024-2 | 投资学概论         | 21社会保障1-2       | 32  | 32      | 否      |    |
| 2024-2025-1 | 财务管理          | 22社会保障1-3       | 32  | 32      | 否      |    |
| 2024-2025-1 | 会计学原理         | 22社会保障1-3       | 32  | 32      | 否      |    |
| 总学时数        | 520           | 年限              | 4.5 | 年均授课学时数 | 115.5  |    |

表6-B 讲授本科生课程情况-实验课程

| 学年学期 | 课程名称 | 授课对象 | 总学时 | 实际承担学时  | 是否合上课程 | 备注 |
|------|------|------|-----|---------|--------|----|
|      |      |      |     |         |        |    |
| 总学时数 |      | 年限   |     | 年均授课学时数 |        |    |

表6-C 讲授本科生课程情况-教学实习、训练类课等

| 学年学期 | 课程名称 | 授课对象 | 天数 | 班级数 | 折算学时数 | 备注（是否与其他教师合上） |
|------|------|------|----|-----|-------|---------------|
|------|------|------|----|-----|-------|---------------|

|             |               |              |     |                |       |       |
|-------------|---------------|--------------|-----|----------------|-------|-------|
| 2020-2021-2 | 劳动与社会保障专业毕业实习 | 2017级劳动与社会保障 | 40  | 1              | 120   | 没有合上。 |
| 2021-2022-2 | 劳动与社会保障专业毕业实习 | 2018级劳动与社会保障 | 40  | 1              | 120   | 没有合上。 |
| 2022-2023-2 | 劳动与社会保障专业毕业实习 | 2019级劳动与社会保障 | 40  | 1              | 120   | 没有合上。 |
| 2023-2024-2 | 劳动与社会保障专业毕业实习 | 2020级劳动与社会保障 | 40  | 1              | 120   |       |
| <b>总学时数</b> | 480           | <b>年限</b>    | 4.5 | <b>年均授课学时数</b> | 106.6 |       |

备注:

- 1.教学实习：含课程实习、生产实习、毕业实习等，每天按3学时计算；
- 2.参与农事训练类、通识管理训练类、工程基础训练类教学授课学时，按7学时/天/教学班计算；
- 3.参与军事技能训练、创新创业实践管理的教师，折算授课学时分别为32学时、7.5学时（不考虑班级数和天数因素）。

表6-D 讲授本科生课程情况-课程论文（设计）

| 学年学期        | 课程论文（设计）名称 | 授课对象      | 周数 | 折算学时数          | 是否合上课程 | 备注 |
|-------------|------------|-----------|----|----------------|--------|----|
|             |            |           |    |                |        |    |
| <b>总学时数</b> |            | <b>年限</b> |    | <b>年均授课学时数</b> |        |    |

注：课程论文（设计）教学学时数=周数×5

表6-E 讲授本科生课程情况- 指导毕业论文（设计）

| 年度    | 指导毕业论文（设计）                                 | 指导人数 | 折算学时数 | 备注<br>（是否与其他教师合上） |
|-------|--|------|-------|-------------------|
| 2021年 | 农民工回乡就业创业意愿的影响因素分析——以汕头市潮南区为例              | 7    | 5     |                   |
| 2021年 | 大学生购买商业医疗保险的参保意愿研究——基于湖北省与非湖北省户籍学生对比分析     | 7    | 5     |                   |
| 2021年 | 灵活就业人员社会养老保险参保情况及影响因素——以广州市为例              | 7    | 5     |                   |
| 2021年 | 风险感知、风险态度与电动出租车司机购买商业健康保险意愿研究——以广州市为例      | 7    | 5     |                   |
| 2021年 | 残疾人就业职业技能培训模式研究 ——基于广州市 JK 服务中心职业培训项目的案例分析 | 7    | 5     |                   |
| 2021年 | 健康风险感知对灵活就业人员参保社会医疗保险影响分析——以广州市为例          | 7    | 5     |                   |
| 2021年 | 慢病老人医疗消费行为影响因素分析——以广州市为例                   | 7    | 5     |                   |

|       |   |   |   |  |
|-------|---|---|---|--|
| 2022年 | 健康风险认知对灵活就业人员购买普惠型商业医疗保险意愿的研究分析——以穗岁康为例   | 6 | 5 |  |
| 2022年 | 三孩政策背景下女性职工购买商业养老保险意愿的影响因素分析              | 6 | 5 |  |
| 2022年 | 参保人对普惠型商业医疗保险认知偏差及其成因分析——以穗岁康为例           | 6 | 5 |  |
| 2022年 | 职业压力对灵活就业人员参加社会养老保险的影响研究 ——以中山市T镇外卖骑手为例   | 6 | 5 |  |
| 2022年 | 城镇居民社区养老服务需求差异性分析——以海口市为研究对象              | 6 | 5 |  |
| 2022年 | 健康风险认知对老年人购买普惠型商业医疗保险意愿的影响研究——以穗岁康为例      | 6 | 5 |  |
| 2023年 | 灵活就业人员基本医疗保险参保状况及问题研究 ——以广州市为例            | 7 | 5 |  |
| 2023年 | 呼和浩特市C区城镇居民社区养老服务需求及其影响因素                 | 7 | 5 |  |
| 2023年 | 认知能力对灵活就业人员基本医疗保险参保决策的影响                  | 7 | 5 |  |
| 2023年 | 老年糖尿病患者延续性健康管理需求及其影响因素研究——基于微观数据调查        | 7 | 5 |  |
| 2023年 | 社会互动、风险偏好对灵活就业人员普惠型商业医疗保险参保意愿的影响          | 7 | 5 |  |
| 2023年 | 灵活就业人员普惠型商业医疗保险需求的影响因素研究 ——以广州市为例         | 7 | 5 |  |
| 2023年 | 灵活就业人员对城镇职工医疗保险的认知偏差及对策建议 ——以广州网约车司机为研究对象 | 7 | 5 |  |
| 2024年 | 基本医疗保险参保类型对老年人中药用药依从性影响                   | 6 | 5 |  |
| 2024年 | 老年人健康信息素养提升路径分析                           | 6 | 5 |  |
| 2024年 | 社会支持对老年糖尿病患者的药物素养的影响研究                    | 6 | 5 |  |
| 2024年 | 基于安德森模型的老年人自我医疗影响因素分析                     | 6 | 5 |  |

|       |                               |    |   |         |      |
|-------|-------------------------------|----|---|---------|------|
| 2024年 | 老年高血压患者延续性健康管理现状及影响因素分析       | 6  | 5 |         |      |
| 2024年 | 基于TPB模型的灵活就业人员普惠型商业医疗保险参保行为研究 | 6  | 5 |         |      |
| 总学时数  | 130                           | 年限 | 4 | 年均授课学时数 | 32.5 |

注：毕业论文（设计）教学时数= 指导学生数 ×5

表7-A 讲授研究生课程情况表

| 学期学年 | 课程名称 | 授课对象 | 课程总学时 | 本人承担学时  | 备注 |
|------|------|------|-------|---------|----|
|      |      |      |       |         |    |
| 总学时数 |      | 年限   |       | 年均授课学时数 |    |

注：1.表7- A以研究生院下达教学任务的课程时数为准。  
2.表7- A须提供证明材料，可导出打印本表，由本人签名确认、学院（单位）审核盖章后再上传附件

表7-B 指导毕业研究生折合教学时数

| 毕    业    年    度     |     |     | 2022年 |  |  |  |  |
|----------------------|-----|-----|-------|--|--|--|--|
| 作为一导培养毕业全日制<br>研究生人数 | 无二导 | 博士生 |       |  |  |  |  |
|                      |     | 硕士生 | 3     |  |  |  |  |
|                      | 有二导 | 博士生 |       |  |  |  |  |
|                      |     | 硕士生 |       |  |  |  |  |
| 作为二导培养毕业全日制研究生人数     |     | 博士生 |       |  |  |  |  |
|                      |     | 硕士生 |       |  |  |  |  |
| 折合学时数                |     |     | 60    |  |  |  |  |
| 年均指导毕业研究生折合学时数       |     |     | 13.3  |  |  |  |  |

备注：1.指导毕业研究生教学时数= 毕业全日制硕士人数 ×20+ 毕业全日制博士人数 ×35；若有二位指导教师，则第一导师占三分之二，第二导师占三分之一。  
2.表7- B须提供证明材料，可导出打印本表，由本人签名确认、学院（单位）审核盖章后再上传附件。

表8 指导创新创业训练项目

| 学年学期        | 指导校级以上创新创业训练项目 | 项目数 | 折算学时数 | 备注（是否与其他教师合上，若合上备注合上教师姓名） |
|-------------|----------------|-----|-------|---------------------------|
| 2020-2021-1 | 国家级创新创业训练项目    | 1   | 5     |                           |
| 2021-2022-1 | 校级创新创业训练项目     | 1   | 5     |                           |

|      |    |    |     |         |     |
|------|----|----|-----|---------|-----|
| 总学时数 | 10 | 年限 | 4.5 | 年均授课学时数 | 2.2 |
|------|----|----|-----|---------|-----|

注：创新创业训练项目教学学时数= 指导项目数 ×5

表9-A 近五年本科生评教结果

| 学年学期                | 分数     | 参评人数 | 单位排名   | 排名占比   | 开课单位   |
|---------------------|--------|------|--------|--------|--------|
| 2020-2021<br>学年第一学期 | 78.7   | 72   | 91-91  | 100%   | 公共管理学院 |
| 2020-2021<br>学年第二学期 | 90.71  | 28   | 89-56  | 62.93% | 公共管理学院 |
| 2021-2022<br>学年第一学期 | 92.155 | 111  | 101-36 | 35.65% | 公共管理学院 |
| 2021-2022<br>学年第二学期 | 94.18  | 80   | 85-7   | 8.24%  | 公共管理学院 |
| 2022-2023<br>学年第一学期 | 94.745 | 108  | 98-41  | 41.84% | 公共管理学院 |
| 2022-2023<br>学年第二学期 | 96.345 | 168  | 85-14  | 16.47% | 公共管理学院 |
| 2023-2024<br>学年第一学期 | 95.325 | 128  | 98-31  | 31.63% | 公共管理学院 |
| 2023-2024<br>学年第二学期 | 96.09  | 58   | 90-30  | 33.33% | 公共管理学院 |
| 2024-2025<br>学年第一学期 | 97.89  | 151  | 97-14  | 14.43% | 公共管理学院 |

表9-B 近五年研究生评教结果

| 学年学期 | 分数 | 参评人数 | 单位排名 | 排名占比 | 开课单位 |
|------|----|------|------|------|------|
|      |    |      |      |      |      |

表9-C 评教结果排名情况

|                          |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| 近五年，本科评教结果在本单位排名前10%的学期  | 2021-2022-2                         |
| 近五年，本科评教结果在本单位排名前20%的学期  | 2021-2022-2，2022-2023-2，2024-2025-1 |
| 近五年，研究生评教结果在本单位排名前10%的学期 |                                     |
| 近五年，研究生评教结果在本单位排名前20%的学期 |                                     |

表10 学工工作量情况统计表（仅限学生思想政治教育专业职称申报人员填报）

| 序号 | 年 度 | 项目清单 | 年度工作量 | 备注 |
|----|-----|------|-------|----|
|----|-----|------|-------|----|

|         |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|
|         |  |  |  |  |
| 年均学工工作量 |  |  |  |  |

教研业绩

表11教学研究项目情况

| 序号 | 项目名称                        | 项目编号    | 项目来源      | 实到经费（万元） | 立项时间       | 是否结题 | 结题时间 | 主持人 | 本人排名 | 课题总人数 | 项目级别 | 备注                            |
|----|-----------------------------|---------|-----------|----------|------------|------|------|-----|------|-------|------|-------------------------------|
| 1  | 发展型资助育人精准赋能涉农高校知农爱农人才培养路径分析 | 23GYB05 | 广东省高等教育学会 | 0        | 2023-07-21 | 否    |      | 李韵婷 | 1    | 9     | C    | 因人事处系统每次仅能上传1个附件，因此，把盖章版申请书附在 |

表12 以第一作者发表教改论文情况

| 序号 | 论文名称                                    | 刊物名称（刊号） | 发表时间（年月） | 作者排名 | 论文等级 | 备注 |
|----|---|----------|----------|------|------|----|
| 1  | 课程公平视域下微信互动在高校大班教学中的应用——以会计学原理课程为例      | 大学       | 2024/05  | 1    | 普刊   |    |
| 2  | 基于“任务驱动+协作学习”的翻转课堂教学模式设计与应用探究——以投资学课程为例 | 高教学刊     | 2022/12  | 1    | 普刊   |    |
| 3  | 新时代投资学课程思政元素挖掘与教学改革探索                   | 高教学刊     | 2022/11  | 1    | 普刊   |    |

注：论文附件须包含期刊封面、目录（标注出所发论文）、论文全文、封底以及检索证明。

表13 教学成果情况

| 序号 | 获奖时间 | 项目类型 | 项目名称 | 奖励级别 | 成果授予部门 | 本人排名 | 证书号 | 备注 |
|----|------|------|------|------|--------|------|-----|----|
|    |      |      |      |      |        |      |     |    |

注：项目含教学成果奖、精品课程、一流课程、双语课程示范课、课程思政示范课程等。

表14 教学类比赛情况

| 序号 | 获奖时间 | 奖励名称 | 奖励级别 | 成果授予部门 | 证书号 | 备注 |
|----|------|------|------|--------|-----|----|
|----|------|------|------|--------|-----|----|



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

注：项目含教学比赛、青年教师教学优秀奖、教学观摩奖、十佳教师等。

表15 编写教材情况

| 序号 | 教材名称 | ISBN号 | 出版社 | 出版时间 | 教材性质 | 字数(万) | 排名 | 备注 |
|----|------|-------|-----|------|------|-------|----|----|
|    |      |       |     |      |      |       |    |    |

注：教材附件须包含封面、ISBN页、目录页。

科研项目

表16-A 科研项目情况-主持的项目

| 序号 | 类型   | 项目名称                              | 项目编号            | 项目来源           | 实到经费(万元) | 经费卡号    | 立项时间       | 是否结题 | 结题时间       | 课题组总人数 | 项目等级 | 备注 |
|----|------|-----------------------------------|-----------------|----------------|----------|---------|------------|------|------------|--------|------|----|
| 1  | 纵向项目 | 精准教育视角下“三入四核五融”高校发展型资助育人模式的构建     | 2022JKZG019     | 广东省教育厅         |          |         | 2022-10-25 | 否    |            | 9      | B    |    |
| 2  | 纵向项目 | 提升广州都市圈城市群同城化研究：基于公共危机风险协同治理      | 2021GZQN13      | 广州市哲学社会科学办公室   | 3        | F21353  | 2021-04-30 | 是    | 2024-01-08 | 5      | B    |    |
| 3  | 纵向项目 | 粤港澳大湾区非中心城市科技型中小企业科技创新政策体系研究      | 2020A1010020027 | 广东省科技厅         | 10       | E20168  | 2020-05-11 | 是    | 2022-05-19 | 8      | B    |    |
| 4  | 纵向项目 | 粤港澳大湾区背景下广州提升先进制造业全要素生产率研究——基于创新  | 2018GZQN22      | 广州市哲学社会科学办公室   | 3        | F18090  | 2018-03-15 | 是    | 2021-01-19 | 6      | B    |    |
| 5  | 纵向项目 | 粤港澳大湾区高等院校协同创新模式及其绩效研究            | GD17XJY15       | 广东省哲学社会科学规划办公室 | 4        | E18019  | 2017-12-26 | 是    | 2021-01-28 | 7      | B    |    |
| 6  | 纵向项目 | 财政支持广东发展科技型中小企业的思路和政策研究——以广东大湾区9市 | Z202197         | 广东省财政厅         | 0.6      | E220121 | 2021-06-11 | 是    | 2022-04-13 | 5      | B    |    |



# 科研成果

表17-A 以第一作者发表本专业论文（著）情况

| 序号 | 论文名称                                      | 刊物名称<br>(刊号) | 发表时间<br>(年月) | 在第一作者中的排名 | 文献类型 | 论文等级 | 备注 |
|----|---|--------------|--------------|-----------|------|------|----|
| 1  | 治理结构在资源投入和智库产出中的调节作用研究——基于125家高校智库数据的实证分析 | 高校教育管理       | 2020/01      | 1         | 期刊论文 | B    |    |
| 2  | 国内外智库影响力研究的前沿和热点分析——基于CiteSpace V的可视化计量   | 情报杂志         | 2018/12      | 1         | 期刊论文 | B    |    |
| 3  | 广东高校科研创新效率动态评价——高水平大学建设前后对比分析             | 科技管理研究       | 2020/02      | 1         | 期刊论文 | C    |    |
| 4  | 协同创新视角下高校科技成果转化研究——基于广东和江苏166家高等院校的实证分析   | 科技管理研究       | 2019/04      | 1         | 期刊论文 | C    |    |
| 5  | “双一流”背景下省域学科结构与竞争力评价                      | 教育评论         | 2019/05      | 1         | 期刊论文 | 普刊   |    |
| 6  | 新型高校智库：成长阶段、资源投入与影响力                      | 智库理论与实践      | 2020/12      | 1         | 期刊论文 | 普刊   |    |
| 7  | 智库特性、组织形式与涉农高校智库竞争力评价                     | 高等农业教育       | 2020/08      | 1         | 期刊论文 | 普刊   |    |

注：论文附件须包含期刊封面、目录（标注出所发论文）、论文全文、封底以及检索证明。

表17-B 以通讯作者发表本专业论文（著）情况

| 序号 | 论文名称 | 刊物名称<br>(刊号) | 发表时间<br>(年月) | 在通讯作者中的排名 | 文献类型 | 论文等级 | 备注 |
|----|------|--------------|--------------|-----------|------|------|----|
|    |      |              |              |           |      |      |    |

|   |  |          |         |   |      |   |  |
|---|--|----------|---------|---|------|---|--|
| 1 | 高校智库异质性和影响力评价研究——基于58家高校人文社科智库数据的检验    | 情报杂志     | 2018/03 | 1 | 期刊论文 | B |  |
| 2 | 省域内欠发达地区城乡居民基本医疗保险财政负担研究——以广东省非大湾区城市为例 | 中国卫生事业管理 | 2023/10 | 1 | 期刊论文 | C |  |
| 3 | 教育对外开放理念下的高校教师学术能力提升                   | 现代教育管理   | 2019/12 | 1 | 期刊论文 | C |  |
| 4 | “双一流”背景下高校研究生就业竞争力影响因素探讨               | 中国成人教育   | 2018/11 | 1 | 期刊论文 | C |  |

注：1. 论文附件须包含期刊封面、目录（标注出所发论文）、论文全文、封底以及检索证明。2. “在通讯作者中的排名”，排名最后的通讯作者在此栏填1，排名倒数第2的通讯作者在此栏填2，以此类推。

表18 以第一作者发表理论文章情况

| 序号 | 文章名称 | 发表载体 | 发表版面/栏目 | 发表时间<br>(年月) | 发表卷期 | 字数<br>(千) | 备注 |
|----|------|------|---------|--------------|------|-----------|----|
|    |      |      |         |              |      |           |    |

备注：含在《求是》《人民日报》《光明日报》《经济日报》上发表的理论文章，或在省级党报理论版上发表的理论文章，或在人民网、新华网、求是网、光明网发表的理论文章。

表19 学术专著、工具书等情况

| 序号 | 著作名称              | 出版社     | 出版时间       | 著作性质 | 字数<br>(万) | 作者排名 | 备注         |
|----|-------------------|---------|------------|------|-----------|------|------------|
| 1  | 农业企业社会责任与企业成长关系研究 | 中国农业出版社 | 2022-06-15 | 学术专著 | 20        | 1    | 替代1篇B类学术论文 |

注：附件须包含封面、目录页。

表20-A 科技奖励

| 序号 | 获奖时间 | 奖励名称+等级 | 成果名称 | 奖励授予部门 | 本人排名 | 项目等级 | 备注 |
|----|------|---------|------|--------|------|------|----|
|    |      |         |      |        |      |      |    |

备注：项目含《华南农业大学学术业绩评价体系》中的科技奖励和科研成果获奖。

表20-B 获得知识产权情况

| 序号 | 获得时间 | 知识产权类型 | 知识产权名称 | 成果授予部门 | 本人排名 | 登记号/专利号 | 项目等级 | 备注 |
|----|------|--------|--------|--------|------|---------|------|----|
|    |      |        |        |        |      |         |      |    |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

知识产权类型选项：1.发明专利、实用新型专利、外观设计专利；2.软件著作权；3.植物新品种权；4.审定植物新品种；5.新兽药（一类、二类、三类、四类、五类）；6.其他（在备注中说明）

表20-C 标准情况

| 序号 | 获得时间 | 标准类型 | 标准名称 | 发布部门 | 本人排名 | 标准号 | 项目等级 | 备注 |
|----|------|------|------|------|------|-----|------|----|
|    |      |      |      |      |      |     |      |    |

表20-D 科技成果转化项目情况

| 序号 | 项目名称 | 实到经费（万元） | 经费卡号 | 合同签订时间 | 本人排名 | 项目等级 | 备注 |
|----|------|----------|------|--------|------|------|----|
|    |      |          |      |        |      |      |    |

表20-E 决策咨询报告采纳实施

| 序号 | 采纳时间       | 项目类型   | 采纳或实施部门                                   | 具体业绩表述   | 备注 |
|----|------------|--------|---|--|----|
| 1  | 2022-01-29 | 决策咨询报告 | 获省委办、市委办各采用1篇次，并获省领导（省委常委、副省长）肯定性批示及采纳1条次 | 作为第一作者撰写《个体性XXXX处置与预防》获省委办、市委办各采用1篇次，并获省领导（省委常委、副省长）肯定性批示及 | B级 |

表20-F 科研平台

| 序号 | 立项时间 | 项目名称 | 项目来源 | 总经费额（万元） | 进展情况 | 本人排名 | 项目等级 | 备注 |
|----|------|------|------|----------|------|------|------|----|
|    |      |      |      |          |      |      |      |    |

其他

表21 指导学生参加学科竞赛

| 序号 | 获奖时间       | 奖励名称+等级                | 成果授权部门     | 本人在指导老师中的排名 | 项目等级 | 备注 |
|----|------------|------------------------|------------|-------------|------|----|
| 1  | 2023-06-30 | 第十六届广东省公共服务与治理调研大赛+三等奖 | 广东省社会管理研究会 | 1           | C    |    |

表22 艺术类成果

| 序号 | 获得时间 | 项目类型 | 具体业绩表述 | 主办单位 | 本人排名 | 项目等级 | 备注 |
|----|------|------|--------|------|------|------|----|
|    |      |      |        |      |      |      |    |

表23 体育类指导学生比赛获奖情况

| 序号 | 获奖时间 | 项目类型 | 获奖情况 | 主办单位 | 是否为主教练 | 备注 |
|----|------|------|------|------|--------|----|
|    |      |      |      |      |        |    |

表24 个人荣誉

| 序号 | 获奖时间 | 项目类型 | 奖励名称 | 奖励级别 | 授予部门 | 备注 |
|----|------|------|------|------|------|----|
|    |      |      |      |      |      |    |

备注：项目含教育教学个人荣誉、综合类个人荣誉称号、学生思政类个人荣誉等。

表25 其他业绩

| 序号 | 时间 | 项目名称 | 具体业绩表述 | 备注 |
|----|----|------|--------|----|
|    |    |      |        |    |

# 单位推荐意见及结果

## 所在学院（系、部、所）的评价意见

（对申报人的政治思想、职业道德、专业技术工作、业绩负责核实，并对其水平、能力、业绩作出客观、公正的评价。）

单位（公章）：

年 月 日

## 学院（教学部）推荐委员会推荐结果：

| 推荐委员<br>人数 | 到会人数 | 推荐结果 |  |       |  | 备注 |
|------------|------|------|--|-------|--|----|
|            |      | 同意人数 |  | 不同意人数 |  |    |

评委会  
评前公示  
情况

年 月 日



|                       |             |      |      |  |       |  |    |
|-----------------------|-------------|------|------|--|-------|--|----|
| 职称<br>评审<br>委员会<br>意见 | 评议组<br>专家数  | 到会人数 | 表决结果 |  |       |  | 备注 |
|                       |             |      | 同意人数 |  | 不同意人数 |  |    |
|                       | 学科组评审委员会结果： |      |      |  |       |  |    |
|                       |             |      |      |  |       |  |    |
|                       | 高评委会<br>专家数 | 到会人数 | 评审结果 |  |       |  | 备注 |
|                       |             |      | 同意人数 |  | 不同意人数 |  |    |
| 高评委会评审意见及结果：          |             |      |      |  |       |  |    |
|                       |             |      |      |  |       |  |    |
| 主任委员签章：评委会公章          |             |      |      |  |       |  |    |
| 年 月 日                 |             |      |      |  |       |  |    |
| 评审结果公示情况：             |             |      |      |  |       |  |    |
|                       |             |      |      |  |       |  |    |
| 职称审核确认意见：             |             |      |      |  |       |  |    |
|                       |             |      |      |  |       |  |    |
| 华南农业大学（公章）            |             |      |      |  |       |  |    |
| 年 月 日                 |             |      |      |  |       |  |    |

# 代表作鉴定意见

代表作的鉴定意见装订或在此页

(由单位负责办理，注意保密，不得将鉴定意见外泄给其本人或其他人员)